

## Präsentationsprüfung - Checkliste für Schüler

### Termine

- Nach Wahl des 5. Prüfungsfaches Information an den entsprechenden Fachlehrer
- Anschließend Beratungsphase mit dem Fachlehrer - Initiative durch Schüler
- Schüler legen vier Themen im Einvernehmen mit dem Fachlehrer vor
- Die Schüler geben das Formblatt an den Fachlehrer termingerecht ab
- Das vom Fachausschussvorsitzenden ausgewählte Thema wird dem Schüler ca. eine Woche vor der Prüfung mitgeteilt

### Anforderungen an das Thema

- Es muss Lehrplanbezug aufweisen
- Es soll nicht bereits Thema einer GFS gewesen sein
- Themenstellung einerseits so offen wie möglich, andererseits ist Problemorientierung erforderlich
- Zu den Themen soll eine Grobgliederung erstellt werden
- Es soll selbständige Recherche sowie eine Verknüpfung mit im Unterricht Erarbeitetem ermöglichen
- Überlegung: In einer Woche bearbeitbar? - In 10 Minuten präsentierbar?
- Die Themenwahl bezieht sich auf 2 Jahrgangstufen

### Beratung

- Die Lehrer können bei Nachfrage durch den Schüler beraten
- Nach Vergabe des Prüfungsthemas durch den Fachausschussvorsitzenden findet keine inhaltliche Beratung durch den Lehrer mehr statt

### Durchführung

- Die Tischvorlage für die Prüfungskommission sollte enthalten: Gliederung, Literaturverzeichnis, schriftliche Versicherung (s. Formulare)
- Medienunterstützung: Der Prüfling muss seine Medienwahl begründen können
- Zur Präsentation sind schriftliche Aufzeichnungen (Handzettel) sind erlaubt
- Die Präsentation soll ca. 10 Minuten dauern
- Der Schüler ist für die zur Präsentation verwendete Technik selbst verantwortlich (siehe Informationsblatt)
- Prüfungsgespräch: knüpft an präsentierte Inhalte und größere fachliche und fachübergreifende Zusammenhänge an. Es werden nicht nur Fragen genau zur Präsentation und dem entsprechenden Lehrplanthema angesprochen, sondern auch darüber hinaus.

### Bewertung

- Die Note "ausreichend" kann nur gegeben werden, wenn sie in fachlicher Hinsicht gerechtfertigt ist, d.h. verlangt wird die Fähigkeit, reflektiertes Fachwissen angemessen dazustellen
- Die zentrale Frage für die Bewertung lautet: Hat der Prüfling die dargestellten Inhalte und Zusammenhänge verstanden?